

PROGRAMME DETAILLÉ • FORMATION RACHI

La passion de l'enseignement !

FORMATION PEDAGOGIQUE POUR LES ENSEIGNANTS DE HOUMACH-RACHI

Démarche pour enseigner le commentaire de Rachi et avantages à utiliser cette méthode :

La formation proposée est basée sur les principes de raisonnement de Rachi, et a pour objectif de faire découvrir aux élèves la logique et la profondeur de ce commentaire.

L'élève découvre progressivement les différentes questions auxquelles Rachi répond ainsi que les indices cachés dans le texte qui ont permis à Rachi d'élaborer ses réponses. De plus, l'enseignant est invité à actualiser les concepts du 'Houmach, en les transposant dans le vécu de l'enfant. C'est ainsi que les élèves s'impliquent de plus en plus devant les questions et les différentes problématiques rencontrées dans les textes. Ils développent un esprit critique et peuvent appliquer les principes déjà rencontrés dans des situations diverses. L'enseignement ainsi transmis stimule la curiosité des élèves, développe leur intérêt pour la matière, encourage l'autonomie et permet une meilleure maîtrise des sujets abordés.

La méthode tient compte de la maturité de l'élève, de ses capacités, ses acquis et de son cadre de travail.

Le commentaire de Rachi peut être une excellente méthode éducative pour apprendre et comprendre intelligemment la Torah et faire apprécier l'étude à nos élèves.

Programme de la formation

Ces séances de formation vous permettront de découvrir la 1ère partie de la méthode qui porte

sur le thème :

« Apprendre aux élèves à découvrir les questions sous-entendues de Rachi »

Ainsi avec vos élèves et selon leur niveau de classe, emmenez les à la découverte de la question de Rachi rendant ainsi les séances passionnantes, tout en aiguisant leur curiosité et en leur proposant un véritable challenge intellectuel.
« Rachi est le meilleur des pédagogues »

Session 1

- Introduction et présentation générale de la formation
- Les particularités du Pirouch Rachi
- Les différents niveaux de compréhension de Rachi
- Définir quelques principes de pédagogie afin de créer un cadre favorable à la mise en pratique de la méthode.
- Les prérequis nécessaires pour une meilleure analyse de Rachi
- Sfarim et supports conseillés pour les préparations et les recherches de l'enseignant.

Session 2

- Découverte de la méthode :
« Apprendre aux élèves à découvrir les questions sous-entendues de Rachi »
Type I : 1ère partie

Session 3

- « Apprendre aux élèves à découvrir les questions sous-entendues de Rachi »
Type I : 2ème partie

Session 4

- « Apprendre aux élèves à découvrir les questions sous-entendues de Rachi »
Type II : 1ère partie

Session 5

- Apprendre aux élèves à découvrir les questions sous-entendues de Rachi »
Type II : 2ème partie
- Progression pédagogique

- Travaux pratiques

Session 6

- Comprendre pourquoi dans certains cas Rachi rapporte la question du texte
- Présentation des travaux pratiques des enseignants
- Annexe et débriefing

Je vous souhaite des séances de travail enrichissantes et passionnantes !

Matériel nécessaire

- Ordinateur avec :
 - Connexion internet
 - Haut-parleurs et micro (intégrés, ou branchés sur usb, ou Bluetooth sans fil)
 - Web cam (intégrée ou branchée sur usb)
 - Ou bien :
- iPhone (ou iPad ou iPod avec connexion internet) ou Smartphone (Android)

Consignes

Je suis ravie de vous accueillir dans notre classe virtuelle E-Learning. Pour le bon déroulement de la formation, veuillez svp noter quelques points importants à respecter.

1. Cette formation est copyright. A ce titre aucune session n'a le droit d'être dupliquée ou transférée à des personnes n'ayant pas été inscrites à la formation.
2. Tous les bruits s'entendent dans la « salle ». Pour le confort de tous, merci de bien vouloir vous installer dans un endroit calme et éviter tout bruit qui pourrait être gênant.
A défaut, vous pouvez éteindre votre micro, afin que les bruits ne s'entendent pas, tout en continuant à suivre la formation.
3. Le multi-tâche ne fonctionne pas ! Pour profiter pleinement de ces moments, éteignez vos portables ou autres distractions durant les heures de formation.
4. Un lien vous sera communiqué quelque temps avant la formation et vous permettra de vous connecter en ligne.

Je vous remercie de votre compréhension.

Hanna Javen, votre formatrice.